

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN PREDĂ" PITEȘTI	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	REPARTIZAREA PREȘCOLARILOR/ELEVILOR ÎNSCRIȘI ÎN GRUPELE/CLASELE DE ÎNCEPUT DE NIVEL: GRUPA MICĂ, CLASA PREGĂTITOARE, CLASA A V-A, PRIN DISTRIBUIREA ALEATORIE A ACESTORA ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU	Revizia 3
	Cod: P.O. 128	Exemplar nr. 1

Nr. de înregistrare: 974/25.03.2025

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

REPARTIZAREA PREȘCOLARILOR/ELEVILOR ÎNSCRIȘI ÎN GRUPELE/CLASELE DE ÎNCEPUT DE NIVEL: GRUPA MICĂ, CLASA PREGĂTITOARE, CLASA A V-A, PRIN DISTRIBUIREA ALEATORIE A ACESTORA ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU

P.O. 128

Ediția: II-a, 25.03.2025, Revizia 3

EXTRAS

REPARTIZAREA PREȘCOLARILOR/ELEVILOR ÎNSCRIȘI ÎN GRUPELE/CLASELE DE ÎNCEPUT DE NIVEL: GRUPA MICĂ, CLASA PREGĂTITOARE, CLASA A V-A, PRIN DISTRIBUIREA ALEATORIE A ACESTORA ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU

Cod: P.O. 128

Exemplar nr. 1

Pentru constituirea formațiunilor de studiu *în ordine alfabetică*, Comisia de înscriere și distribuie aleatorie a preșcolarilor din unitatea de învățământ ordonează alfabetic listele copiilor înscriși în grădiniță, grupați pe categorii, conform prevederilor anterioare, se trage la sorti mai întâi criteriul vârstă, urmat de criteriul gen, apoi de restul criteriilor, după caz, și îi distribuie alternativ, astfel: primul copil din lista 1 stabilită prin tragere la sorti la grupa mică A, al doilea copil din lista 1 stabilită prin tragere la sorti la grupa mică B și tot așa mai departe până la repartizarea tuturor preșcolarilor din prima lista. Se continuă în același mod cu restul listelor (2, 3 etc.). Repartizarea se realizează în continuarea listei anterioare.

Pentru constituirea formațiunilor de studiu *prin tragere la sorți*, comisia de înscriere și distribuie a preșcolarilor din unitatea de învățământ ordonează lista finală a copiilor înscriși în grădiniță, face bilețele cu numele copiilor, ordonați pe categorii, trage la sorti mai întâi criteriul vârstă, urmat de criteriul gen, apoi de restul criteriilor, după caz, și îi distribuie alternativ, astfel: numele primului copil extras din lista 1 - grupa mică A, numele celui de-al doilea copil din lista 1 - grupa mică B, până la repartizarea pe grupe a tuturor copiilor de pe lista 1. În aceeași manieră se repartizează copiii de pe lista 2.

În cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași grupă sau în grupe diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași grupă, aceștia sunt repartizați în grupa în care a fost distribuit primul dintre frați.

Preșcolarii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați, echitabil, la nivelul tuturor grupelor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la prezentul punct.

Comisia de înscriere și distribuie aleatorie a preșcolarilor din unitatea de învățământ înaintează Consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

După afișarea listelor, în cazul unor situații bine întemeiate, există posibilitatea realizării unui schimb de locuri între preșcolari, care se va realiza numai cu acordul părinților, în baza unor cereri care vor fi supuse analizării și aprobării de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, aduse la cunoștința comisiei de înscriere în învățământul primar din unitatea de învățământ.

II. DESCRIEREA PROCEDURII DE DISTRIBUȚIE ALEATORIE A ELEVILOR ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU LA CLASA PREGĂTITOARE (nivel primar)

Constituirea formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare se realizează după finalizarea procesului de înscriere.

Consiliul de administrație al unității de învățământ optează pentru una dintre variantele de distribuie aleatorie a formațiunilor de studiu în clasa pregătitoare, după cum urmează:

- în ordine alfabetică;
- prin tragere la sorți.

Secretarul comisiei, prin export din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), generează Lista nominală finală a elevilor înscriși în clasa pregătitoare, în vederea constituirii formațiunilor de studiu.

GRUPELE/CLASELE DE ÎNCEPUT DE NIVEL: GRUPA MICĂ, CLASA PREGĂTITOARE, CLASA A V-A, PRIN DISTRIBUIREA ALEATORIE A ACESTORA ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU	Revizia 3
Cod: P.O. 128	Exemplar nr. 1

Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ, pe baza listei finale a elevilor înscriși în clasa pregătitoare, generată din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), grupează elevii după cum urmează:

LISTA COPII vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv;

- a) Fete - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv;
- b) Băieți - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv;
- c) Elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv;
- d) Elevii care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, elevii care repetă anul școlar sau s-au retras din motive medicale - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv.

LISTA COPII vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv;

- a) Fete - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv;
- b) Băieți - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv;
- c) Elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv;
- d) Elevii care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, elevii care repetă anul școlar sau s-au retras din motive medicale - vârsta de 6 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv.

Pentru constituirea formațiunilor de studiu *în ordine alfabetică*, se ordonează alfabetic elevii din lista finală, grupați pe categorii, conform prevederilor anterioare, se trage la sorti mai întâi criteriul vârstă, urmat de criteriul gen, apoi de restul criteriilor, după caz, și se distribuie alternativ, astfel: primul elev din lista 1 stabilită prin tragere la sorti la clasa A, al doilea elev din lista 1 stabilită prin tragere la sorti la clasa B, al treilea elev din lista 1 stabilită prin tragere la sorti la clasa C și tot așa mai departe până la repartizarea tuturor elevilor din prima listă. Se continuă în același mod cu restul listelor (2, 3 etc.). Repartizarea se realizează în continuarea listei anterioare. În situația în care constituirea formațiunilor de studiu se face în ordine alfabetică, elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare și elevii care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, precum și elevii care repetă anul școlar sau cei care s-au retras din motive medicale se distribuie alternativ, conform acestei prevederi.

Pentru constituirea formațiunilor de studiu *prin tragere la sorti*, se ordonează elevii din lista finală, grupați pe categorii, conform prevederilor anterioare, se fac bilețele cu numele copiilor, ordonați pe categorii, se trage la sorti mai întâi criteriul vârstă, urmat de criteriul gen, apoi de restul criteriilor, după caz, și se distribuie alternativ: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa pregătitoare A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa pregătitoare B, până la repartizarea pe clase a elevilor de pe lista 1. În aceeași manieră se repartizează elevii de pe lista 2, până la finalizarea listelor întocmite. Extragerea se va face alternativ, fete, băieți, elevi a căror limbă maternă diferă de limba de predare, elevi care nu au parcurs ciclul preșcolar sau l-au parcurs incomplet, elevi care repetă anul școlar sau cei care s-au retras din motive medicale până la finalizarea constituirii formațiunilor de studiu.

Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la prezentul punct.

În cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași clasă sau în clase diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași clasă, aceștia sunt repartizați în clasa în care a fost distribuit primul dintre frați; în acest caz, la următoarea repartizare, se va sări peste această clasă.

"MARIN PREDA" PITEȘTI	REPARTIZAREA PREȘCOLARILOR/ELEVILOR ÎNSCRIȘI ÎN GRUPELE/CLASELE DE ÎNCEPUT DE NIVEL: GRUPA MICĂ, CLASA PREGĂTITOARE, CLASA A V-A, PRIN DISTRIBUIREA ALEATORIE A ACESTORA ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU	Revizia 3
	Cod: P.O. 128	Exemplar nr. 1

Comisia de înscriere și distribuie aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ înaintează Consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

După afișarea listelor, în cazul unor situații bine întemeiate, există posibilitatea realizării unui schimb de locuri între elevi, care se va realiza numai cu acordul părinților, în baza unor cereri care vor fi supuse analizării și aprobării de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, aduse la cunoștința comisiei de înscriere în învățământul primar din unitatea de învățământ.

Tot în cadrul Comisiei de înscriere și distribuie aleatorie a elevilor a Școlii Gimnaziale "Marin Preda" Pitești, pentru fiecare clasă constituită, vor fi stabiliți, prin tragere la sorți, învățătorii fiecăreia, urmând a fi aprobați în Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale "Marin Preda".

Consiliul de Administrație al școlii va analiza și va aproba atât listele cu elevii, pe formațiuni de studiu, precum și învățătorii fiecărei formațiuni de studiu stabilite anterior.

III. DESCRIEREA PROCEDURII DE DISTRIBUȚIE ALEATORIE A ELEVILOR ÎN FORMAȚIUNILE DE STUDIU LA CLASA A V-A (nivel gimnazial)

Formațiunile de elevi care trec din clasa a IV-a în clasa a V-a își păstrează, de regulă, aceeași componență pe care au avut-o la ciclul primar.

În cazul unității de învățământ cu structuri, în care se organizează clasa a V-a doar la nivelul unității cu personalitate juridică, Consiliul de administrație decide dacă păstrează componența formațiunilor din ciclul primar sau dacă se constituie alte formațiuni de studiu, caz în care se aplică prevederile prezentei proceduri, astfel încât să se prevină segregarea de orice tip.

Pentru formațiunile de elevi nou-constituite în clasa a V-a (nivel gimnazial), acolo unde sunt două sau mai multe clase a V-a, Consiliul de administrație al unității de învățământ optează pentru una dintre variantele de distribuie aleatorie a elevilor în formațiuni de studiu, după cum urmează:

- în ordine alfabetică;
- prin tragere la sorți.

Secretarul comisiei, prin export din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), generează Lista nominală finală a elevilor înscriși în clasa a V-a, în vederea constituirii formațiunilor de studiu.

Comisia de înscriere și distribuie aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ, pe baza listei finale a elevilor înscriși în clasa a V-a, grupează elevii după cum urmează:

- Fete;
- Băieți;
- Elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare;
- Elevii care repetă anul școlar;
- Elevii transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă.

Pentru constituirea formațiunilor de studiu **în ordine alfabetică**, elevii, ordonați alfabetic pe criteriul de gen fete-băieți, sunt distribuiți alternativ, astfel: primul elev - fată sau băiat, la clasa a V-a A, al doilea elev fata sau baiat, la clasa a V-a B, și așa mai departe, utilizându-se, pe rând, fiecare listă cu elevii dispuși alfabetic. În situația în care constituirea formațiunilor de studiu se face în ordine alfabetică, elevii a căror limbă maternă diferă de limba de predare, elevii care repetă anul școlar și elevii transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă se distribuie alternativ conform acestei prevederi.