EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2014-2015

Probă scrisă
Limba şi literatura română
Simulare

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (42 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date (de exemplu: *uşor* – greu; *seara* – dimineaţa; *să umblu* – să stau) **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. explicarea rolului cratimei în secvenţa dată (de exemplu: marchează pronunţarea legată a două cuvinte; marchează elidarea unei vocale) **6 puncte**
3. câte 3 puncte pentru transcrierea fiecărei figuri de stil [de exemplu: *dor… ca fulgul de uşor*; (*inimioara*) *arsă*] **2 x 3 p. = 6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru menţionarea rimei şi a măsurii primelor trei versuri: monorimă; 7 silabe **2 x 3 p. = 6 puncte**
5. prezentarea semnificaţiei versurilor: prezentare adecvată, respectând numărul de cuvinte indicat – 6 p./ prezentare parţial adecvată, respectând numărul de cuvinte indicat – 3 p./ încercare de prezentare – 1 p. **6 puncte**

B.

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru trăsături ale doinei populare **4 x 1 p. = 4 puncte**
– câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături ale doinei populare, valorificând textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**

(Punctele pentru ilustrarea fiecărei trăsături a doinei populare se acordă astfel:
- *ilustrarea adecvată a trăsăturii – 2 p.*
- *prezentare superficială a trăsăturii/ schematism – 1 p.*)

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p./ adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p. **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunţuri cerute (de exemplu: Se merge la cules de sânziene în 23 iunie.; Coroniţele sunt împletite de bătrânele satului.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei şi a titlului articolului: Bianca Sara; ***Cum se mai păstrează printre vilele din comuna bistriţeană Maieru unul dintre cele mai vechi obiceiuri de Sânziene*.** **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menţionarea fiecărei părţi de vorbire (*seara* – adverb de timp; *satului* – substantiv comun; *populare* – adjectiv propriu-zis; *fac* – verb predicativ) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcţii sintactice (*preferinţele* – complement direct; *fiecăreia* – atribut pronominal) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a propoziţiei principale (*Baza coroniţelor este din flori de sânziene, aceasta fiind completată cu păpădii, trandafiri şi alte plante*) şi a propoziţiei subordonate din fraza dată (*care transformă coroniţele într-o pată de culoare*) **2 x 1 p. = 2 puncte**

– precizarea felului propoziţiei subordonate transcrise: *care transformă coroniţele într-o pată de culoare* – propoziţie subordonată atributivă **2 puncte**

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziţii în care să existe o propoziţie subordonată subiectivă, având ca termen regent un adverb predicativ **4 puncte**
– 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziţii
– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziţiei subordonate subiective, având ca termen regent un adverb predicativ

B.
– relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p./ fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spaţio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**
– adecvarea conţinutului la cerinţă – 2 p./ conţinut parţial adecvat – 1 p. **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare astfel:
– *unitatea compoziţiei* **1 punct**
– *coerenţa textului* **2 puncte**
– *registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului:* 2 p./ *adecvarea parţială*: 1 p. **2 puncte**
– *ortografia* (0 erori – 3 p./ 1-2 erori – 2 p./ 3-4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**
– *punctuaţia* (0 erori – 2 p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**
– *aşezarea corectă a textului în pagină* **1 punct**
– *lizibilitatea* **1 punct**