

PEDAGOGIA FREINET

*pregătește copiii și
adolescenții de azi să
fie capabili să
acționeze în lumea de
mâine*

PEDAGOGIA FREINET

Să formăm oameni în loc să fabricăm elevi,

Să favorizăm luarea de cuvânt,

Să-i incităm la exprimare liberă,

Să împărțim puterea, să cooperăm,

Să facem un jurnal școlar,

Să deschidem școala spre lume,

Să facem corespondență,

Să dăm un sens muncii,

Să organizăm acțiunea în vederea învățării,

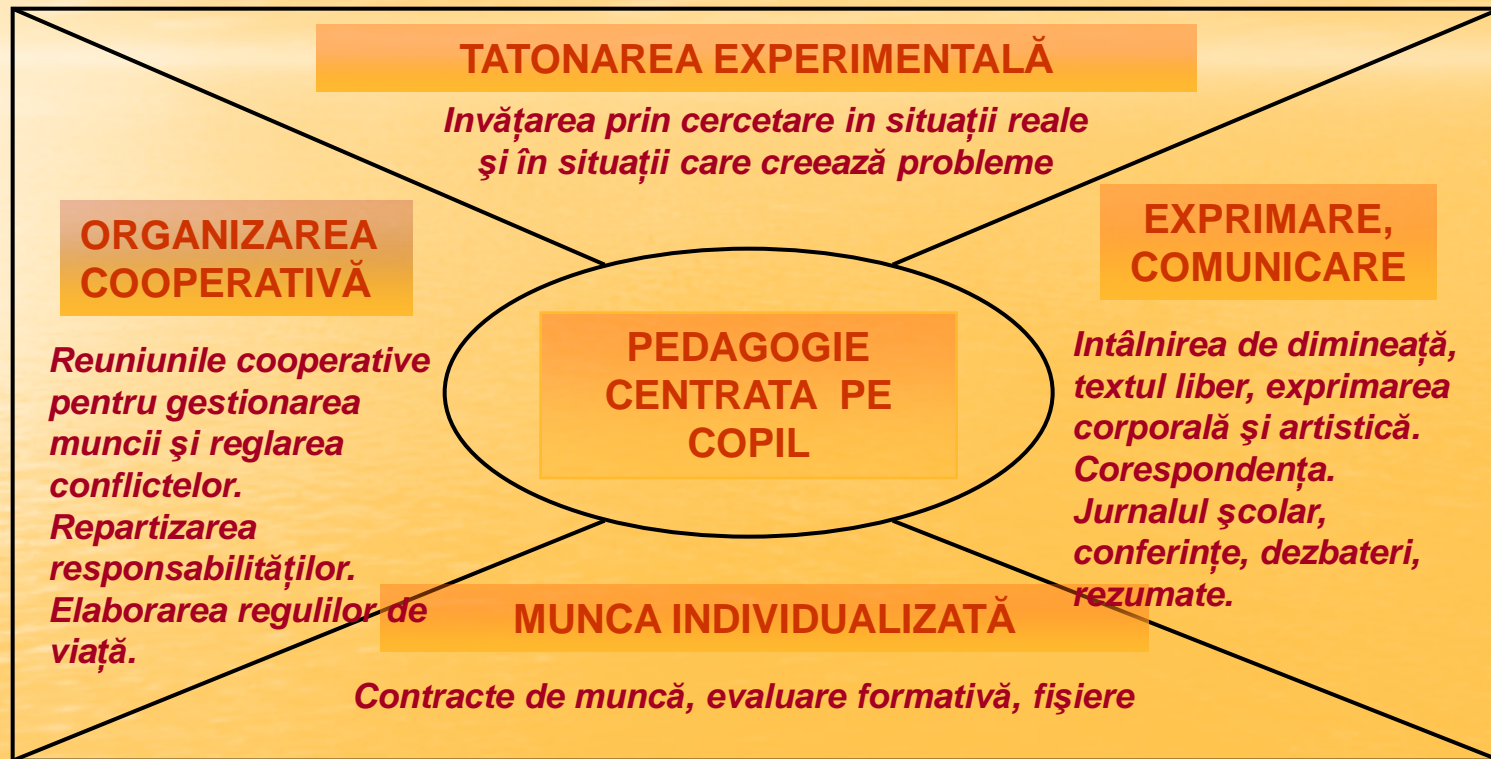
Să adaptăm școala la copilul de azi.

PEDAGOGIA FREINET

LUAREA IN CONSIDERARE A GLOBALITAȚII PERSOANEI

U
N
D
A
S
C
Ă
L
A
C
T
I
V

A
N
C
O
R
A
R
E
Î
N
R
E
A
L
I
T
A
T
E



RESPONSABILIZARE, AUTONOMIE, SOCIALIZARE

Pedagogia Freinet în România

- ❑ **Respectă curriculum-ul național**
- ❑ **Face parte din subsistemul învățământului alternativ de stat**
- ❑ **Este aplicată :**
 - ✓ **În învățământul: -preșcolar și primar (rețea învățământ alternativ)**
-gimnazial și liceal (tehnic Freinet)
 - ✓ **În activități extracurriculare**
tabăra internațională
ȘCOALA DE VACANȚĂ FREINET

PEDAGOGIA FREINET

- Pedagogie cooperativă unde copilul-autor are locul său bine definit și care pune în practică metoda naturală de învățare prin tatonare experimentală
- O școală deschisă spre viață și pentru viață
- O școală unde fiecare este primit, recunoscut, ascultat, respectat..

Pedagogia Freinet este o pedagogie actuală

EXPRIMARE ȘI COMUNICARE

Activitățile de exprimare liberă

- sunt prezente în viața clasei și motivează învățarea
- **Întâlnirea de dimineață** – fiecare împărtășește grupului experiențele, întrebările și descoperirile sale din afara școlii



Activitățile de exprimare liberă

- Scrierea textelor libere
- Exprimare artistică sau corporală (arte plastice, dans, muzică, teatru)



Activitățile de exprimare liberă

Organizarea cooperativă a grupei/clasei



Reguli de viață
Consiliul clasei
Responsabilități
Întrajutorare
Proiecte
Gestionarea
timpului,
spațiului, a
materialelor, a
banilor

Activitățile de comunicare

- **Corespondența școlară**
 - crează legături între clase la nivel colectiv și individual, datorită diverselor suporturi: hârtie, video, internet

- Scrisoare colectivă

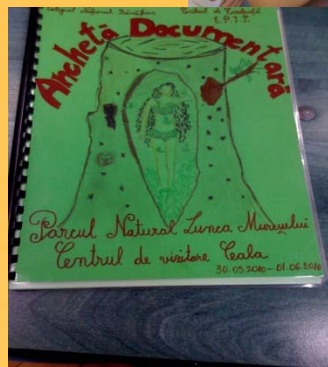
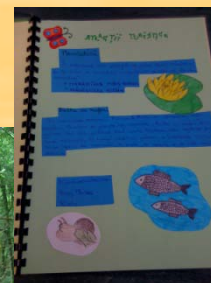


Comunicare -cooperare

schimburi
școlare,

anchetă și
cercetare
documentară,

ieșirea școlară



Activitățile de comunicare

- **Jurnalul școlar**
- **Crează legături autentice între elev și mediul său**
- **Vectorul exprimării copilului, adolescentului și a grupului**
 - **Instrument de valorizare, de deschidere dar și de mediere între elev și profesor**

Pedagogia Freinet este o pedagogie:

ACTUALĂ



■ Munca individualizată

- ✓ Motivație
- ✓ Autonomie
- ✓ Structurarea timpului
- ✓ Valorizarea reușitei
- ✓ Personalizarea muncii
- ✓ Individualizarea muncii

Rolul cadrului didactic:

- ✓ Este garantul :
 - respectului față de programa școlară
 - practicilor democratice
 - calității muncii
- ✓ Este co-organizator al timpului și spațiului
- ✓ Cooperează la realizarea proiectelor
- ✓ Realizează legătura permanentă cu:
 - părinții
 - comunitatea



ZIUA CLASELOR FREINET



Proiecte naționale

UNIVERSUL FREINET
proiect național
2009-2010/ 2010-2011
calendarul activităților
educative MECTS

UNIVERSUL FREINET proiect național 2009-2010/ 2010-2011



- ARSMTimișoara, Palatul Copiilor Buzău, Palatul Copiilor Timișoara, GPN nr. 2 Ineu, jud. Arad, Grup școlar „Mihai Viteazu” Ineu, jud. Arad, Școala cu cls. I-VIII nr. 6,12, 21, 24, 27Timișoara GPP nr. 12,14 Timisoara, GPN Șag, jud. Timiș,Liceul “J.L.Calderon”, Colegiul Național de Artă “I. Vidu” Timișoara, Gimnaziul Național „Alexandru Ceușieanu” Reghin, jud. Mureș ,Școala cu clas I-VIII Mihai Drăgan, Bacău, Școala cu cls. I-VIII nr. 11 Oradea

Tabere naționale și internaționale

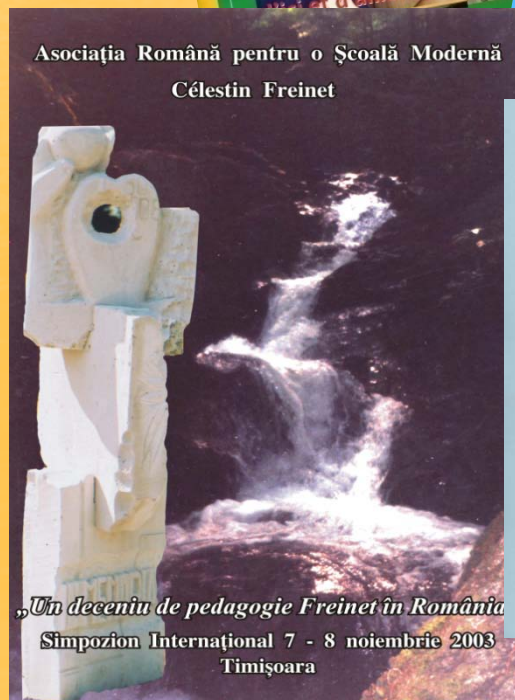
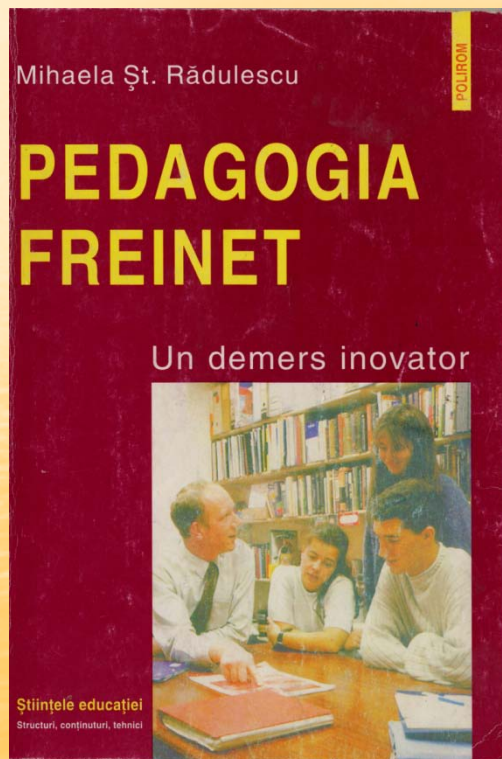
**Școala de vacanță Freinet ,
județul Timiș 1996 -2011**

**Școala de vacanță Freinet ,
județul Mureș 2010 -2011**

ȘCOALA DE VACANȚĂ 1996 - 2011



PUBLICAȚII ÎN DOMENIUL PEDAGOGIEI FREINET



ARSM C.Freinet
Timișoara
Calea Martirilor nr.64