

Nr. 59487 / 15.10.2014

Aprobat,
SUBSECRETAR DE STAT,
Liliana PREOTEASA

**REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ
clasele a V-a – a XII-a**

CAPITOLUL I

Cadrul general

Art.1. (1) Prezentul regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ, competiție destinată elevilor din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu) și are ca obiectiv descoperirea și înțelegerea algoritmului lingvistic în baza căruia se dezvoltă competența de comunicare lingvistică, indiferent de idiom.

(2) Olimpiada asigură, prin cele trei secțiuni, abordarea transdisciplinară a comunicării (lingvistice și culturale), antrenând elevii într-o competiție bazată pe logică, analogie și conexiuni culturale:

- secțiunea de **antrenament** pentru elevii claselor a V-a – a VI-a;
- secțiunea de **exercițiu** pentru elevii claselor a VII-a - a VIII-a;
- secțiunea de **performanță** – pentru elevii din clasele a IX-a – a XII-a;

(4) La etapa internațională, vor participa **primii patru clasai la secțiunea de performanță** participanți la etapa națională a olimpiadei (elevii de liceu).

Art. 2 (1) Competiția pune în valoare abilitățile lingvistice în relație cu modelul matematic al comunicării și se bazează pe nivelul de cultură generală a participanților, fără a presupune cunoștințe speciale, ci doar o bază teoretică minimală (concepțe fundamentale din lingvistică și matematică, însușite prin parcurgerea programelor școlare).

(2) Subiectele urmăresc aplicarea, prin analogii, a logicii semantice în raport cu logica gramaticală și cu aspectul morfosintactic al enunțului, contribuind substanțial la ordonarea structurilor lingvistice, a formulelor de construcție a comunicării, cu scopul înțelegerii mesajului, în relația emițător-receptor.

Art. 3. (1) Olimpiada stimulează performanța la nivel comunicativ-funcțional și se înscrie în tendințele moderne în comunicare, vizând eliminarea limitelor și a barierelor existente din perspectivă strict idiomatică. Totodată, se are în vedere ca, la secțiunea de inițiere, elevii să înțeleagă algoritmul lingvistic în raport cu mesajul textului ficțional/nonficțional și modul de funcționare a comunicării lingvistice ca suport al comunicării culturale.

(2) Rolul olimpiadei este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de *a învăța să înveți*, prin:

- creșterea interesului pentru componenta lingvistică a comunicării, fundamental pentru derularea procesului în dimensiunea sa pragmatică;
- promovarea diversității lingvistice și culturale;

- stimularea abilităților elevilor pentru gândirea logică și analogică și aplicarea creativă a cunoștințelor generale în decodarea mesajului;
- crearea abilității de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaște limbile respective;
- înțelegerea mecanismului care stă la baza traducerii automate și care guvernează lingvistica computațională.

Art. 4. (1) Etapele Olimpiadei de Lingvistică sunt: județeană, națională și internațională;

(2) Etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică se desfășoară astfel:

- pentru secțiunea de **antrenament** - la Focșani, județul Vrancea și cu sprijinul inspectoratelor școlare;
- pentru secțiunile de **exercițiu** și de **performanță**, la București, în colaborare cu Departamentul de Lingvistică al Facultății de Litere de la Universitatea din București și cu sprijinul inspectoratelor școlare.

CAPITOLUL II

Tematica și structura subiectelor

Art. 5. (1) Tematica și bibliografia sunt orientative și se regăsesc în anexele la prezentul regulament, pentru fiecare secțiune.

(2) Subiectele evaluează nivelul competențelor dobândite atât prin educație formală, cât și informală și vizează capacitatea de tratare disciplinară/interdisciplinară/transdisciplinară a subiectelor propuse.

(3) Subiectele pentru etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică sunt concepute astfel:

- pentru secțiunea de antrenament – de către grupul de lucru coordonat de inspectorii generali din MEN, prin consultarea specialiștilor din mediul academic;
- pentru secțiunile de exercițiu și de performanță - de către grupul de lucru format din cadre didactice ale Departamentului de Lingvistică al Facultății de Litere de la Universitatea din București.

(4) În formularea subiectelor pentru secțiunile de exercițiu și de performanță sunt incluse scurte descrieri ale limbilor din care sunt extrase exemplele, precum și explicații pentru conceptele lingvistice folosite.

(5) În vederea rezolvării subiectelor, concurenții de la secțiunea de performanță vor cunoaște sensul următorilor termeni științifici: *accent, accident fonetic, aglutinant, agramaticalitate, alternanță, auxiliar, clasificator, clitic, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, encliză, flexiune, fonem, gramaticalizare, infix, interfix, lege fonetică, monoftongare, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, reduplicare, semivocală, silabă, subordonare, sufix, supletivism, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.

Concurenții din gimnaziu vor cunoaște sensul următorilor termeni: *accent, accident fonetic, alternanță, auxiliar, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, flexiune, fonem, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, semivocală, silabă, subordonare, sufix, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.

(6) Pentru informarea cu privire la specificul olimpiadei de lingvistică, elevii și profesorii pot accesa/consulta următoarele surse:

- site-ul Olimpiadei Internaționale de Lingvistică: <http://www.ioling.org/>
- site-uri ale olimpiadelor naționale din alte țări: <http://www.uklo.org/>; <http://www.ozclo.org.au/>; <http://www.naclo.cs.cmu.edu/>; <http://www.cngl.ie/ailo/index.html> etc.
- Solomon Marcus, *Lingvistica matematică. Modele matematice în lingvistică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1963

- Angela Bidu Vrănceanu, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan, *Dicționar de științe ale limbii* (DSL), București, Editura Nemira, 2001/2005
- Emil Ionescu, *Manual de lingvistică generală*, București, Editura ALL, 2012 sau alte ediții (clasificarea limbilor după criteriul genealogic și tipologic)

CAPITOLUL III

Selecția și evaluarea

Art. 6. (1) Proba de concurs este scrisă, individuală și se desfășoară pe parcursul a 3 ore. Se pot înscrie elevi din toate clasele gimnaziale și liceale, indiferent de profil.

(2) Elevii se pot înscrie la etapa județeană în urma recomandării profesorilor îndrumători.

(3) La etapa județeană, evaluarea concurenților se va face pe baza unor subiecte unice, transmise fiecărui inspectorat școlar, prin FTP, cu parolă, de către inspectorii generali din MEN. Tabelul cuprinzând datele centralizate privind tabelele cu elevii calificați pentru etapa națională, se vor transmite inspectorilor generali din MEN și județelor organizatoare (atât pentru secțiunea de inițiere, cât și pentru secțiunile de exercițiu și de antrenament).

(4) Evaluarea lucrărilor la etapa națională se face exclusiv de către cadrele didactice universitare care au alcătuit subiectele.

(5) Baremul de corectare nu va fi afișat în mod tradițional; după corectarea lucrărilor, înainte de anunțarea rezultatelor, autorii subiectelor se vor întâlni cu participanții (și cu profesorii însoțitori) și vor prezenta modul de rezolvare și de acordare a punctajului.

(6) Validarea rezultatelor și stabilirea lotului reprezentativ al României la etapa internațională a competiției (numai elevii de liceu) se va face de către inspectorii generali din MEN, în funcție de clasamentul de la etapa națională.

CAPITOLUL IV

Norma de reprezentare

Art. 7. (1) La etapa națională, din fiecare județ, vor participa, după cum urmează

- Clasele a V-a- a VI-a: 2 elevi.
- Clasele a VII-a- a VIII-a: 2 elevi
- Clasele a IX-a- a X-a: 2 elevi
- Clasele a XI-a- a XII-a: 2 elevi

(2) Din municipiul București, la etapa națională, vor participa câte 6 elevi pentru fiecare secțiune, cu respectarea ierarhiei la etapa concursului desfășurată la nivelul municipiului Buburești. În cel mult 10 zile de la data organizării etapei județene, inspectorii de specialitate vor transmite pe contul oficial limba.romana.mects@gmail.com, lista elevilor calificați pentru a participa la etapa națională, la fiecare secțiune.

(3) Pentru a participa la etapa internațională a olimpiadei de lingvistică, la etapa națională vor fi selectați primii 4 clasați, la secțiunea de performanță (liceu).

(4) Elevii selectați pentru a participa la etapa internațională, vor beneficia de o pregătire intensivă gratuită, timp de o săptămână, asigurată de specialiști de la Facultatea de Litere și de la Facultatea de Matematică din cadrul Universității București.

(5) Participanții la Olimpiada Internațională de Lingvistică pot alege, ca limbă de concurs, româna sau engleza.

CAPITOLUL V

Premierea

Art. 8. Se acordă câte 3 premii pentru fiecare secțiune (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni pentru cel mult 10% din numărul elevilor participanți, cu respectarea ierarhiei.

Art. 9. (1) Premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației Naționale și constau în diploma semnate de ministrul educației, însoțite de bani, conform cuantumului aprobat.

(2) Se pot acorda de către sponsori și premii speciale în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate. Acestea vor fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori. Premiile speciale sunt însoțite de diplome emise de inspectoratul școlar al județului gazdă și de sponsori.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia Centrală de evaluare va stabili și comunica înainte de concurs, criteriile de atribuire.

(4) Premiile speciale se acordă independent de premiile și mențiunile acordate de MEN și nu le dublează pe acestea.

CAPITOLUL VI

Dispoziții finale

Art. 10. Olimpiada de Lingvistică beneficiază de un site de comunicare și informare, conceput și administrat de Facultatea de Litere, Universitatea București, care conține mai multe exemple de subiecte și alte informații de interes privind organizarea și desfășurarea competiției.

Art. 11. (1) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada desfășurării olimpiadei.

Art. 12. Elevii participanți la etapa internațională a olimpiadei vor fi însoțiți de două cadre didactice universitare, care vor face parte și din comisia internațională a olimpiadei.

Art. 13. (1) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(2) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa națională/internațională nu poate sau nu mai dorește să participe, inspectorii de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar vor comunica, prin adresă oficială, inspectorilor generali din MEN și centrului de organizare și desfășurare a etapei, datele următorului elev din ierarhia clasei.

(3) În situația în care un participant la etapa internațională a olimpiadei nu mai dorește sau nu mai poate participa la competiție, anunțând acest lucru după momentul în care MEN a făcut achiziția biletelor de avion, școala de proveniență și inspectoratul școlar din județul de proveniență vor face demersurile pentru decontarea sumei avansate de MEN pentru cumpararea biletelor.

**Director General,
Mihaela Tania IRIMIA**

**Director,
Monica Cristina ANISIE**

Mina-Maria RUSU

**Inspectori Generali,
Daniel GRIGORESCU**

Anca-Denisa PETRACHE